

# 宝玉石产品质量法规

授课教师：安梅

# 宝玉石产品质量法规

讨论：

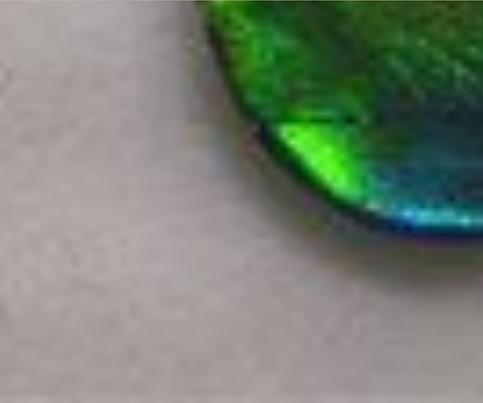
- 1. 这门课程要学什么？
- 2. 为什么要学习这门课程呢？

## 一、课程内容：

- 1.熟知珠宝的种类及其特点，了解珠宝行业的发展现状；
- 2.重点掌握珠宝玉石的国家标准、对珠宝能准确定名、鉴定，钻石4C分级及镶嵌钻石的分级等相关内容。
- 3.掌握贵金属的准确定名、标识及允许误差范围。
- 4.重点掌握产品质量法、计量法、标准化法、消费者权益保障法等相关的法律法规。
- 5.全面认识珠宝经营及国家对珠宝经营者的管理机制，了解各经营和管理的环节和运作过程。

## 二、课程教学目的

培养学生解决实际问题的能力，用国家的相关标准来规范自己的行业行为，做一个遵纪守法的并对国家有贡献的人。



三  
班  
151  
000





染色菱镁矿



大理石



斜长石黝帘石玉



碳酸盐质玉石

- 第一章 基本概念
- 第二章 珠宝市场概述
- 第三章 珠宝首饰国家标准
- 第四章 珠宝行业相关法律法规
- 第五章 珠宝企业经营管理
- 随堂考试

☁️ **16=14+2学时**

☁️ **随堂开卷考试**

☁️ **总评成绩=50%（平时+实验报告）**

☁️ **+50%卷面成绩**

☁️ **教材：国标+相关法律法规（打印+复印）**

# 基本概念

## 1、珠宝玉石：

珠宝玉石是对天然珠宝玉石和人工珠宝玉石的统称，简称宝石。

（据**GB/T16552—2017**《珠宝玉石 名称》）

## 天然珠宝玉石：

由自然界产出，具有美观、耐久、稀少性，具有工艺价值，可加工成饰品的**矿物或有机质等**，分为天然宝石、天然玉石和天然有机宝石。

- ▲ 天然宝石：由自然界产出，具有美观、耐久、稀少性，可加工成饰品的矿物的单晶体(可含双晶)。
- ▲ 天然玉石：由自然界产出的，具有美观、耐久、稀少性和工艺价值的矿物集合体，少数为非晶质体。
- ▲ 天然有机宝石：由自然界生物生成，部分或全部由有机物质组成，可用于首饰及饰品的材料。

## 人工宝石：

完全或部分由人工生产或制造用作**饰品**的材料，  
**（单纯的金属材料除外）**，分为合成宝石、人造宝石、拼合宝石和再造宝石。

- ▲ **合成宝石**：完全或部分由人工制造且自然界有已知对应物的晶质体、非晶质体或集合体，其物理性质、化学成分和晶体结构与所对应的天然珠宝玉石基本相同。在珠宝玉石表面人工再生长与原材料成分、结构基本相同的薄层，此类宝石也属于合成宝石，又称再生宝石。
- ▲ **人造宝石**：由人工制造且自然界无已知对应物的晶质、非晶质体或集合体。
- ▲ **拼合宝石**：由两块或两块以上材料经人工拼接而成，且给人以整体印象的珠宝玉石。
- ▲ **再造宝石**：通过人工方法将天然珠宝玉石的碎块或碎屑熔接或压结成整体外观的珠宝玉石，可辅加胶结物质。

## 2、珠宝首饰：

珠宝玉石和/或用于饰品制作的贵金属的原料、半成品及其制成品。

## 3、贵金属：

金(Au)、银(Ag)、铂族元素【铂(Pt)、钌(Ru)、铑(Rh)、钯(Pd)、铱(Ir)、锇(Os)、钨(W)、铼(Re)】8个金属的统称。





铂金



钢金



设计后的钢金

#### 4、产品：

指能够提供给市场，被人们**使用**和**消费**，并能满足人们某种需求的任何东西，包括有形的物品、无形的服务、组织、观念或它们的组合。

#### 5、珠宝产品：

指供给给市场被人们使用和消费，满足人们需求的**珠宝首饰及艺术品**。

莫认色身，以空寂为体。



# 课后作业

- 每人找到至少一条**2017**版珠宝玉石国标标准与**2010**版的变动具体内容，并谈谈你对此次变动目的的推断。（下次上课提问并上交）